

I'm not a bot



Texto sobre a água 5 ano

Água é sustentaçãoDa vida única e saudávelO mundo a ela se rendeE o ser humano dependeDe que ela seja potável!Mas há um alerta urgenteNa pesquisa confirmadaChegando a nos assustarQue a ÁGUA pode faltarSe não for economizadaO nosso sistema hidricoEstá com deficiênciaPassando por sacrifíciosDevido aos desperdíciosOcorridos com frequência!Desperta povoão, despertaEstá na hora de acordar!ÁGUA é dona da VIDA!E não pode ser poluida Adaptação de Data de acesso: 10.08.09VocabulárioHídrico - Da, ou pertencente à águaB) INTERPRETAÇÃOa- O texto que você acabou de ler é:() um poema com 3 estrofes e 19 versos;() um poema com 4 estrofes e 19 versos;() um poema com 4 estrofes e 20 versos.- "Água é sustentação / Da vida única e saudável" * Os versos indicam que() a água é dispensável para a vida;() a água é fator de extrema importância para uma vida.sad!() a água é fator que sustenta a má qualidade de vida.- "E o ser humano depende / De que ela seja potável!" * Baseando-se no texto, explique os versos destacados acima.

d- "Devido aos desperdícios / Ocorridos com frequência!"Que atitudes indicam o desperdício de água? Indique duas.80e- De acordo com a leitura, marque V ou F nas afirmativas a seguir.A água vem sendo desperdiçada frequentemente.() O texto serve como alerta na preservação da água.() O sistema hídrico está em excelentes condições.() Pesquisas já apontam para uma possível falta de água no planeta.() JC) PRODUÇÃO DE TEXTO * ONU (Organização das Nações Unidas) redigiu um documento em 22 de março de 1992, intitulado "Declaração Universal dos Direitos da Água", que diz o seguinte: "A água é condição essencial de vida de todo vegetal, animal ou ser humano. Sem ela não poderíamos conceber como são a atmosfera, o clima, a vegetação, a cultura ou a agricultura." Sendo assim, agora é a sua vez de falar sobre a água! Você deverá escrever uma narrativa em 3ª pessoa (narrador observador) sobre esse tema importante. Siga as orientações abaixo:1º parágrafo: Fale sobre a importância da água para o planeta.2º parágrafo: Indique como o ser humano pode ajudar na preservação desse elemento.3º parágrafo: Quais as boas consequências que aparecerão no planeta diante da preservação da água.Professores Solidários - Marta Bernardes Atividade de ciências sobre a água para o 4º ano e 5º ano. Planejamento para o professor Objeto do conhecimento: Água. Objetivo da Aula: Conhecer a composição química da água, seus processos de formação, funções e usos no cotidiano. Habilidade da BNCC: (EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. Download do conteúdo disponível no final da publicação 1. Observe a imagem abaixo e resolva à questão: Quando a neve da figura derreter, haverá uma mudança de estado físico. Marque a alternativa que representa essa mudança pela qual a água passará.a) Ebulição. b) Evaporação.c) Solidificação. d) Fusão. 2. Nuvem é um conjunto visível de partículas diminutas que se encontram em suspensão na atmosfera. Como são formadas as nuvens?a) São formadas pela evaporação da água que se condensa em forma de gotas.b) Pelos lagos que existem no alto das colinas e montanhas.c) São formadas pela fusão do gelo no alto das montanhas.d) Pela precipitação da água que escorre pelos bueiros. 3. A água é um recurso natural abundante no planeta, essencial para a existência e sobrevivência das diferentes formas de vida. Marque a opção que apresenta utilidades da água doce em nossa vida:a) apenas para a produção de alimentos industrializados.b) usamos água doce somente para a nossa higiene e para a limpeza do carro. c) usamos água doce na higiene, alimentação, irrigação, lazer e para fins industriais.d) usamos água doce apenas em nossa alimentação. 4. Quando a chuva cai, parte dela se infiltra no solo. Essa água que fica armazenada no subsolo forma os:a) lençóis freáticos.b) compostos minerais.c) poços artesianos.d) poços comuns. 5. Leia e complete: O corpo humano é formado em média por _____ de água, que corresponde à metade do nosso peso. A alternativa que completa a frase acima é:a) 20%.b) 30%.c) 40%.d) 70%. 6. Beber muita água equilibra o nosso organismo. É recomendado que seja ingerido ao longo do dia:a) pelo menos 2 litros de água.b) bastante água quente para queimar as calorias.c) 2 litros de água de uma só vez.d) mais água gelada para refrescar o dia. 7. Dentre as principais funções da água no corpo humano, podemos destacar sua participação em reações químicas, no controle da temperatura do corpo e no transporte de nutrientes. Qual opção abaixo revela a presença de água no corpo humano? a) No crescimento das unhas.b) No couro cabeludo das crianças.c) No suor através de atividade física.d) No crescimento dos pelos. 8. "Os rins são responsáveis pela formação da urina, líquido que tem 95% de água em sua composição e que serve para eliminar resíduos inúteis para o organismo." Essa informação diz respeito a que papel realizado pela água em nosso corpo?a) Circulação.b) Digestão.c) Salvação. d) Limpeza. 9. A importância da água do planeta é de tamanha proporção, já que é um elemento essencial para a sobrevivência de animais e vegetais na Terra, além de fazer parte de inúmeras atividades dos seres humanos. Complete as lacunas abaixo com a alternativa que contém as palavras corretas: * Quando sentimos _____ já estamos levemente _____ a) sede, desidratados. b) desidratados, sede.c) fome, com sede. d) fome, desidratados. 10. Em relação à água, podemos afirmar que:a) é um recurso natural renovável.b) é um recurso natural não renovável.c) não é um recurso natural.d) só existe em estado líquido.

+ Conteúdos de Ciências para o 4º e 5º ano Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1D / 2A / 3C / 4A / 5D / 6A / 7C / 8D / 9A / 10A Redação Tudo Sala de AulaO Tudo Sala de Aula é composto por especialistas dedicados à produção de conteúdos educacionais de qualidade. Nesta postagem vamos disponibilizar um texto e atividades para trabalhar com alunos do 5º ano na disciplina Geografia. Tema: RECURSOS NATURAIS FONTE DE ENERGIA AGUAEtapa: 5º anoDisciplina: GeografiaTipo de Texto: NarrativoGênero Textual: Artigo científico Recursos Naturais: A Água como Fonte de Energia A água é um dos recursos naturais mais valiosos do nosso planeta. Além de ser essencial para a vida, a água é também uma importante fonte de energia. Neste artigo, vamos explorar como a água pode ser utilizada para gerar energia e quais são as suas contribuições para o meio ambiente e para a sociedade. O que são Recursos Naturais? Recursos naturais são elementos que encontramos na natureza e que são utilizados pelos seres humanos para satisfazer suas necessidades. São classificados em renováveis, como a água, e não renováveis, como o petróleo e o carvão. A água, sendo um recurso renovável, desempenha um papel fundamental na produção de energia limpa e sustentável. Como a Água Gera Energia A água pode ser utilizada como fonte de energia de várias maneiras, sendo as principais: 1. Usinas Hidrelétricas As usinas hidrelétricas são grandes instalações que utilizam a força da água para gerar eletricidade. A água dos rios é represada em barragens, formando um reservatório. Quando a água é liberada, ela passa por turbinas que giram e geram eletricidade. 2. Energia das Marés A energia das marés é gerada pela movimentação das águas do mar. Com o uso de barragens e turbinas, essa energia cinética pode ser convertida em eletricidade, aproveitando as mudanças de nível das águas devido às marés. 3. Água Quente e Geotérmica A água quente, proveniente de fontes geotérmicas, pode ser usada para gerar eletricidade e também para aquecer ambientes. Essa energia é obtida a partir do calor do interior da Terra, que aquece as águas subterrâneas. Vantagens do Uso da Água como Fonte de Energia O uso da água como fonte de energia possui várias vantagens: Renovável: A água é um recurso que se renova constantemente por meio do ciclo da água. Sustentabilidade: A energia gerada pela água é considerada limpa, diminuindo a emissão de gases poluentes. Redução de Custos: Uma vez construída, a usina hidrelétrica apresenta custos operacionais relativamente baixos. Desvantagens e Desafios No entanto, a utilização da água como fonte de energia também apresenta desafios: Impacto Ambiental: A construção de usinas pode afetar ecossistemas e a fauna local. Dependência Climática: A produção de energia hídrica pode ser afetada pela seca. Conclusão A água é uma fonte inovadora de energia que tem um papel crucial na busca por alternativas sustentáveis. Preservar esse recurso é vital para que possamos continuar a usufruir de suas vantagens, garantindo o bem-estar das futuras gerações. Atividades Dissertativas 1. O que você entende por recursos naturais? Defina e explique a importância da água nesse contexto. 2. Descreva como as usinas hidrelétricas funcionam e cite os principais componentes do sistema. 3. Explique o que são e como funcionam as usinas de energia das marés. 4. Quais são as vantagens de usar a água como fonte de energia em comparação com combustíveis fósseis? 5. Cite dois desafios relacionados ao uso da água para geração de energia e explique por que são preocupantes. 6. O que é energia geotérmica? Como ela se relaciona com a água? 7. Quais são as consequências do desmatamento nas nascentes de rios e no fornecimento de água para usinas hidrelétricas? 8. Seu município possui recursos hídricos para a geração de energia? Pesquise e exponha suas descobertas. 9. Quais ações podem ser tomadas para preservar os recursos hídricos e, consequentemente, a geração de energia? 10. Discuta a importância da sustentabilidade na utilização da água como fonte de energia. 11. Como as mudanças climáticas podem afetar a produção de energia a partir da água? 12. A água é um recurso finito. O que isso significa e qual a importância de sua preservação? 13. Compare a energia gerada por usinas hidrelétricas com a energia solar. 14. Que papel cada cidadão pode desempenhar na preservação da água? 15. O que você aprendeu sobre a água como fonte de energia? Explique sua importância para o futuro. Gabarito 1. A definição de recursos naturais e a importância da água devem ser explicadas em contextos variados. 2. A resposta deverá descrever o funcionamento das usinas e seus componentes, como turbinas e barragens. 3. A resposta deve incluir a definição e funcionamento das usinas das marés. 4. As vantagens devem refletir a energia limpa e renovável, citadas anteriormente. 5. Os desafios devem incluir aspectos de impacto ambiental e dependência climática. 6. A resposta deve definir a energia geotérmica e suas relações com a água. 7. As consequências devem estar relacionadas ao desmatamento e ao impacto sobre o ambiente. 8. O aluno deve realizar uma pesquisa e descrever os recursos hídricos de sua região. 9. Ações preservacionistas devem ser sugeridas, como o uso consciente da água. 10. A importância da sustentabilidade é chave na resposta. 11. A resposta deve abordar a relação entre mudanças climáticas e a disponibilidade de água. 12. A preservação da água como recurso finito deve ser enfatizada. 13. A comparação deve destacar os prós e contras de cada tipo de energia. 14. O papel dos cidadãos deve envolver ações de conscientização e prática. 15. O estudante deve refletir sobre o conteúdo aprendido. Dicas para Enriquecer o Conteúdo Para aprofundar o aprendizado sobre a água como fonte de energia e recursos naturais, aqui estão algumas dicas: 1. Pesquisas em Grupo: Forme grupos de alunos para pesquisar sobre diferentes fontes de energia, como solar, eólica e hídrica. Compare os resultados e faça uma apresentação em sala sobre as vantagens e desvantagens de cada uma. 2. Visitas Técnicas: Organize uma visita a uma usina hidrelétrica local ou uma estação de tratamento de água. Converse com os profissionais que trabalham lá, descobrindo mais sobre o cotidiano e os desafios enfrentados. 3. Experimentos Práticos: Realize um experimento simples em sala de aula para demonstrar como a água pode mover objetos, simulando o funcionamento das turbinas de uma usina. Utilize garrafas com água e balde para observar a força da correnteza. 4. Mídia Educativa: Crie cartazes ou apresentações em slides com informações relevantes sobre a água e seu uso energético. Incentive o uso de vídeos educativos disponíveis na internet para complementar o aprendizado. 5. Debates: Realize um debate sobre a importância da água e dos desafios climáticos, incentivando os alunos a expressarem suas opiniões. Mantenha um ambiente respeitoso e aberto ao diálogo. 6. Reflexões Pessoais: Peça aos alunos que escrevam um diário ou um texto reflexivo sobre o que aprenderam e como podem ajudar a preservar a água. Incentive-os a adotar pequenas mudanças em sua rotina para economizar água. Seguindo essas dicas, os alunos não só irão aprender sobre a água como um recurso natural e sua importância para o meio ambiente, mas também desenvolverão uma consciência crítica sobre sustentabilidade e cidadania. Morais das Ciências para o 4º e 5º ano Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1C / 2A / 3C / 4A / 5D / 6B / 7. Resposta pessoal. Por Raula KérciaTem licenciatura em Ciências Biológicas e é especialista em Psicopedagogia Institucional. O conteúdo foi revisado e certificado pela equipe de Redação do Tudo Sala de Aula. Nesta postagem vamos disponibilizar um texto e atividades para trabalhar com alunos do 5º ano na disciplina Geografia. Tema: RECURSOS NATURAIS FONTE DE ENERGIA AGUAEtapa: 5º anoDisciplina: GeografiaTipo de Texto: NarrativoGênero Textual: Artigo científico Recursos Naturais: A Água como Fonte de Energia A água é um dos recursos naturais mais valiosos do nosso planeta. Além de ser essencial para a vida, a água é também uma importante fonte de energia. Neste artigo, vamos explorar como a água pode ser utilizada para gerar energia e quais são as suas contribuições para o meio ambiente e para a sociedade. O que são Recursos Naturais? Recursos naturais são elementos que encontramos na natureza e que são utilizados pelos seres humanos para satisfazer suas necessidades. São classificados em renováveis, como a água, e não renováveis, como o petróleo e o carvão. A água, sendo um recurso renovável, desempenha um papel fundamental na produção de energia limpa e sustentável. Como a Água Gera Energia A água pode ser utilizada como fonte de energia de várias maneiras, sendo as principais: 1. Usinas Hidrelétricas As usinas hidrelétricas são grandes instalações que utilizam a força da água para gerar eletricidade. A água dos rios é represada em barragens, formando um reservatório. Quando a água é liberada, ela passa por turbinas que giram e geram eletricidade. 2. Energia das Marés A energia das marés é gerada pela movimentação das águas do mar. Com o uso de barragens e turbinas, essa energia cinética pode ser convertida em eletricidade, aproveitando as mudanças de nível das águas devido às marés. 3. Água Quente e Geotérmica A água quente, proveniente de fontes geotérmicas, pode ser usada para gerar eletricidade e também para aquecer ambientes. Essa energia é obtida a partir do calor do interior da Terra, que aquece as águas subterrâneas. Vantagens do Uso da Água como Fonte de Energia O uso da água como fonte de energia possui várias vantagens: Renovável: A água é um recurso que se renova constantemente por meio do ciclo da água. Sustentabilidade: A energia gerada pela água é considerada limpa, diminuindo a emissão de gases poluentes. Redução de Custos: Uma vez construída, a usina hidrelétrica apresenta custos operacionais relativamente baixos. Desvantagens e Desafios No entanto, a utilização da água como fonte de energia também apresenta desafios: Impacto Ambiental: A construção de usinas pode afetar ecossistemas e a fauna local. Dependência Climática: A produção de energia hídrica pode ser afetada pela seca. Conclusão A água é uma fonte inovadora de energia que tem um papel crucial na busca por alternativas sustentáveis. Preservar esse recurso é vital para que possamos continuar a usufruir de suas vantagens, garantindo o bem-estar das futuras gerações. Atividades Dissertativas 1. O que você entende por recursos naturais? Defina e explique a importância da água nesse contexto. 2. Descreva como as usinas hidrelétricas funcionam e cite os principais componentes do sistema. 3. Explique o que são e como funcionam as usinas de energia das marés. 4. Quais são as vantagens de usar a água como fonte de energia em comparação com combustíveis fósseis? 5. Cite dois desafios relacionados ao uso da água para geração de energia e explique por que são preocupantes. 6. O que é energia geotérmica? Como ela se relaciona com a água? 7. Quais são as consequências do desmatamento nas nascentes de rios e no fornecimento de água para usinas hidrelétricas? 8. Seu município possui recursos hídricos para a geração de energia? Pesquise e exponha suas descobertas. 9. Quais ações podem ser tomadas para preservar os recursos hídricos e, consequentemente, a geração de energia? 10. Discuta a importância da sustentabilidade na utilização da água como fonte de energia. 11. Como as mudanças climáticas podem afetar a geração de energia a partir da água? 12. A água é um recurso finito. O que isso significa e qual a importância de sua preservação? 13. Compare a energia gerada por usinas hidrelétricas com a energia solar. 14. Que papel cada cidadão pode desempenhar na preservação da água? 15. O que você aprendeu sobre a água como fonte de energia? Explique sua importância para o futuro. Gabarito 1. A definição de recursos naturais e a importância da água devem ser explicadas em contextos variados. 2. A resposta deverá descrever o funcionamento das usinas e seus componentes, como turbinas e barragens. 3. A resposta deve incluir a definição e funcionamento das usinas das marés. 4. As vantagens devem refletir a energia limpa e renovável, citadas anteriormente. 5. Os desafios devem incluir aspectos de impacto ambiental e dependência climática. 6. A resposta deve definir a energia geotérmica e suas relações com a água. 7. As consequências devem estar relacionadas ao desmatamento e ao impacto sobre o ambiente. 8. O aluno deve realizar uma pesquisa e descrever os recursos hídricos de sua região. 9. Ações preservacionistas devem ser sugeridas, como o uso consciente da água. 10. A importância da sustentabilidade é chave na resposta. 11. A resposta deve abordar a relação entre mudanças climáticas e a disponibilidade de água. 12. A preservação da água como recurso finito deve ser enfatizada. 13. A comparação deve destacar os prós e contras de cada tipo de energia. 14. O papel dos cidadãos deve envolver ações de conscientização e prática. 15. O estudante deve refletir sobre o conteúdo aprendido. Dicas para Enriquecer o Conteúdo Para aprofundar o aprendizado sobre a água como fonte de energia e recursos naturais, aqui estão algumas dicas: 1. Pesquisas em Grupo: Forme grupos de alunos para pesquisar sobre diferentes fontes de energia, como solar, eólica e hídrica. Compare os resultados e faça uma apresentação em sala sobre as vantagens e desvantagens de cada uma. 2. Visitas Técnicas: Organize uma visita a uma usina hidrelétrica local ou uma estação de tratamento de água. Converse com os profissionais que trabalham lá, descobrindo mais sobre o cotidiano e os desafios enfrentados. 3. Experimentos Práticos: Realize um experimento simples em sala de aula para demonstrar como a água pode mover objetos, simulando o funcionamento das turbinas de uma usina. Utilize garrafas com água e baldes para observar a força da correnteza. 4. Mídia Educativa: Crie cartazes ou apresentações em slides com informações relevantes sobre a água e seu uso energético. Incentive o uso de vídeos educativos disponíveis na internet para complementar o aprendizado. 5. Debates: Realize um debate sobre a importância da água e dos desafios climáticos, incentivando os alunos a expressarem suas opiniões. Mantenha um ambiente respeitoso e aberto ao diálogo. 6. Reflexões Pessoais: Peça aos alunos que escrevam um diário ou um texto reflexivo sobre o que aprenderam e como podem ajudar a preservar a água. Incentive-os a adotar pequenas mudanças em sua rotina para economizar água. Seguindo essas dicas, os alunos não só irão aprender sobre a água como um recurso natural e sua importância como fonte de energia, mas também desenvolverão uma consciência crítica sobre sustentabilidade e cidadania.