Click Here

Los reactivos de un examen

Descargar en PDFImprimir¡Hola amigos de la InfoCívica! Hoy vamos a hablar sobre los diferentes tipos de reactivos en un examen. En este artículo, te proporcionaremos una guía completa para comprender qué son los reactivos, sus características y algunos consejos para utilizarlos correctamente en tus exámenes. ¡Comencemos!ÍndiceLos reactivos, también conocidos como ítems, son preguntas o enunciados que se incluyen en un examen o instrumento de evaluación. Su principal función es comprobar y verificar los conocimientos del estudiante que realiza el examen. Sin embargo, cada tipo de reactivo tiene un propósito específico y debe ser utilizado de acuerdo a la materia y habilidades que se desean evaluar.Un examen bien elaborado consta de varios elementos como datos personales, instrucciones, y por supuesto, los reactivos. La organización y selección adecuada de los diferentes tipos de reactivos es fundamental para lograr una evaluación efectiva.Tipos de reactivosA continuación, te presentaremos los principales tipos de reactivos utilizados en los exámenes:Opción múltipleEste tipo de reactivo consiste en una pregunta o enunciado seguido de una lista de opciones. Solo una de las opciones es la correcta, mientras que las demás son distracciones. Debes seleccionar la respuesta correcta siguiendo las instrucciones proporcionadas.Preguntas abiertasLas preguntas abiertas requieren que redactes una respuesta amplia basada en una reflexión o análisis. Estas preguntas no tienen una única respuesta correcta y generalmente buscan evaluar la comprensión y habilidades de pensamiento del estudiante.Reactivos de correspondenciaEste tipo de reactivo consta de dos columnas: una con enunciados y otra con respuestas. Debes relacionar cada enunciado con la respuesta correcta. No necesariamente el número de enunciados coincide con el número de respuestas, lo cual puede ser confuso, por lo que debes prestar atención a los paréntesis que indican el número de respuesta o enunciado.Relación de columnasEste tipo de reactivo es similar al de correspondencia, pero las respuestas y los reactivos se unen mediante líneas. Debes conectar el reactivo con la respuesta correspondiente para completar el reactivo de manera correcta.Verdadero o falsoLos reactivos de verdadero o falso presentan enunciados que pueden ser verdaderos o falsos. Debes marcar la opción que consideras correcta. En algunos casos, también puedes encontrar un espacio para escribir "V" o "F" según corresponda a la respuesta.Respuesta corta o completarLos reactivos de respuesta corta o completar constan de un enunciado que requiere una respuesta breve, generalmente una palabra clave. Debes ingresar la palabra que falta en el espacio provisto. Las posibles respuestas suelen encontrarse debajo del enunciado, pero recuerda que no se pueden repetir.DicotómicoLos reactivos dicotómicos presentan un enunciado con solo dos posibles respuestas (falso o verdadero, por ejemplo). A diferencia de los reactivos de verdadero o falso, en este tipo de reactivo puedes agregar palabras clave para seleccionar o marcar la respuesta correcta.Reactivo de ordenLos reactivos de orden consisten en una lista de palabras que deben ser colocadas en un determinado orden jerárquico. Debes numerarlas correctamente siguiendo las instrucciones proporcionadas.Recomendaciones finalesAl elaborar un examen, es importante considerar las siguientes recomendaciones:Ordena las preguntas de menor a mayor dificultad.Calcula el tiempo que los estudiantes necesitarán para responder el examen.Utiliza al menos cuatro tipos diferentes de reactivos.Incluye instrucciones claras y concisas para cada reactivo.Toma en cuenta que no todos los reactivos deben tener el mismo valor según su dificultad o número de ítems.ResumenAquí tienes un resumen de los principales tipos de reactivos utilizados en los exámenes:Tipo de ReactivoCaracterísticasOpción múltiplePregunta con múltiples opciones, una correcta y varias distracciones.Preguntas abiertasPreguntas que requieren una respuesta amplia y reflexiva.Reactivos de CorrespondenciaEnunciados y respuestas que deben relacionarse correctamente.Relación de ColumnasReactivos y respuestas unidos mediante líneas.Verdadero o FalsoEnunciados que deben ser marcados como verdaderos o falsos.Respuesta Corta o CompletarEnunciados que requieren una respuesta breve o una palabra que falta.DicotómicoEnunciados con dos posibles respuestas, generalmente verdadero o falso.Reactivo de OrdenPalabras que deben ser ordenadas jerárquicamente.Preguntas FrecuentesA continuación, responderemos algunas preguntas frecuentes sobre los tipos de reactivos en los exámenes:1. ¿Cuál es el tipo de reactivo más utilizado?El tipo de reactivo más utilizado en los exámenes es la opción múltiple debido a su versatilidad y capacidad para evaluar diferentes habilidades.2. ¿Cuál es el tipo de reactivo más adecuado para evaluar habilidades de pensamiento crítico?Las preguntas abiertas son ideales para evaluar habilidades de pensamiento crítico, ya que requieren una respuesta reflexiva y analítica.3. ¿Puedo utilizar varios tipos de reactivos en un mismo examen?Sí, es recomendable utilizar al menos cuatro tipos diferentes de reactivos en un examen para evaluar diferentes habilidades y conocimientos de manera equitativa.4. ¿Cómo puedo elegir el tipo de reactivo adecuado para mi materia?Debes considerar las habilidades y conocimientos que deseas evaluar, así como la naturaleza de la materia. Algunos tipos de reactivos pueden adaptarse mejor a ciertas materias que otros. También puedes consultar a expertos en la materia para obtener orientación adicional.Esperamos que esta guía te ayude a comprender mejor los diferentes tipos de reactivos en los exámenes. Recuerda siempre leer con atención las instrucciones y responder de manera precisa. Si tienes alguna pregunta adicional, no dudes en dejarla en los comentarios.¡Gracias por visitar nuestro blog! No olvides seguir explorando nuestros artículos relacionados para obtener más información sobre el mundo de la pedagogía y la educación.Hasta la próxima y ¡mucho éxito en tus exámenes!Descargar en PDFImprimir¡Hola! Soy Sofía, originaria de Argentina aunque actualmente resido en Madrid. Además de mi trabajo como profesora, me encanta viajar, ir a conciertos y, por supuesto, explorar todo tipos de novedades sobre las tecnologías educativas Espero que disfrutes mis artículos y no dudes en dejarme tus sugerencias en los comentarios ¡Os leo siempre! ☺Si quieres conocer otros artículos parecidos a Elabora un examen correctamente: tipos de reactivos puedes visitar la categoría Pedagogía. ¡Hola amigos de la InfoCívica! Hoy vamos a hablar sobre los diferentes tipos de reactivos en un examen. En este artículo, te proporcionaremos una guía completa para comprender qué son los reactivos, sus características y algunos consejos para utilizarlos correctamente en tus exámenes. ¡Comencemos! ¿Qué son los reactivos? Los reactivos, también conocidos como ítems, son preguntas o enunciados que se incluyen en un examen o instrumento de evaluación. Su principal función es comprobar y verificar los conocimientos del estudiante que realiza el examen. Sin embargo, cada tipo de reactivo tiene un propósito específico y debe ser utilizado de acuerdo a la materia y habilidades que se desean evaluar. Un examen bien elaborado consta de varios elementos como datos personales, instrucciones, y por supuesto, los reactivos. La organización y selección adecuada de los diferentes tipos de reactivos es fundamental para lograr una evaluación efectiva. Tipos de reactivos A continuación, te presentaremos los principales tipos de reactivos utilizados en los exámenes: Opción múltiple Este tipo de reactivo consiste en una pregunta o enunciado seguido de una lista de opciones. Solo una de las opciones es la correcta, mientras que las demás son distracciones. Debes seleccionar la respuesta correcta siguiendo las instrucciones proporcionadas. Preguntas abiertas Las preguntas abiertas requieren que redactes una respuesta amplia basada en una reflexión o análisis. Estas preguntas no tienen una única respuesta correcta y generalmente buscan evaluar la comprensión y habilidades de pensamiento del estudiante. Reactivos de correspondencia Este tipo de reactivo consta de dos columnas: una con enunciados y otra con respuestas. Debes relacionar cada enunciado con la respuesta correcta. No necesariamente el número de enunciados coincide con el número de respuestas, lo cual puede ser confuso, por lo que debes prestar atención a los paréntesis que indican el número de respuesta o enunciado. Relación de columnas Este tipo de reactivo es similar al de correspondencia, pero las respuestas y los reactivos se unen mediante líneas. Debes conectar el reactivo con la respuesta correspondiente para completar el reactivo de manera correcta. Verdadero o falso Los reactivos de verdadero o falso presentan enunciados que pueden ser verdaderos o falsos. Debes marcar la opción que consideras correcta. En algunos casos, también puedes encontrar un espacio para escribir «V» o «F» según corresponda a la respuesta. Respuesta corta o completar Los reactivos de respuesta corta o completar constan de un enunciado que requiere una respuesta breve, generalmente una palabra clave. Debes ingresar la palabra que falta en el espacio provisto. Las posibles respuestas suelen encontrarse debajo del enunciado, pero recuerda que no se pueden repetir. Dicotómico Los reactivos dicotómicos presentan un enunciado con solo dos posibles respuestas (falso o verdadero, por ejemplo). A diferencia de los reactivos de verdadero o falso, en este tipo de reactivo puedes agregar palabras clave para seleccionar o marcar la respuesta correcta. Reactivo de orden Los reactivos de orden consisten en una lista de palabras que deben ser colocadas en un determinado orden jerárquico. Debes numerarlas correctamente siguiendo las instrucciones proporcionadas. Recomendaciones finales Al elaborar un examen, es importante considerar las siguientes recomendaciones: Ordena las preguntas de menor a mayor dificultad. Calcula el tiempo que los estudiantes necesitarán para responder el examen. Utiliza al menos cuatro tipos diferentes de reactivos. Incluye instrucciones claras y concisas para cada reactivo. Toma en cuenta que no todos los reactivos deben tener el mismo valor según su dificultad o número de ítems. Resumen Aquí tienes un resumen de los principales tipos de reactivos utilizados en los exámenes: Tipo de Reactivo Características Opción múltiple Pregunta con múltiples opciones, una correcta y varias distracciones. Preguntas abiertas Preguntas que requieren una respuesta amplia y reflexiva. Reactivos de Correspondencia Enunciados y respuestas que deben relacionarse correctamente. Relación de Columnas Reactivos y respuestas unidos mediante líneas. Verdadero o Falso Enunciados que deben ser marcados como verdaderos o falsos. Respuesta Corta o Completar Enunciados que requieren una respuesta breve o una palabra que falta. Dicotómico Enunciados con dos posibles respuestas, generalmente verdadero o falso. Reactivo de Orden Palabras que deben ser ordenadas jerárquicamente. Preguntas Frecuentes A continuación, responderemos algunas preguntas frecuentes sobre los tipos de reactivos en los exámenes: 1. ¿Cuál es el tipo de reactivo más utilizado? El tipo de reactivo más utilizado en los exámenes es la opción múltiple debido a su versatilidad y capacidad para evaluar diferentes habilidades. 2. ¿Cuál es el tipo de reactivo más adecuado para evaluar habilidades de pensamiento crítico? Las preguntas abiertas son ideales para evaluar habilidades de pensamiento crítico, ya que requieren una respuesta reflexiva y analítica. 3. ¿Puedo utilizar varios tipos de reactivos en un mismo examen? Sí, es recomendable utilizar al menos cuatro tipos diferentes de reactivos en un examen para evaluar diferentes habilidades y conocimientos de manera equitativa. 4. ¿Cómo puedo elegir el tipo de reactivo adecuado para mi materia? Debes considerar las habilidades y conocimientos que deseas evaluar, así como la naturaleza de la materia. Algunos tipos de reactivos pueden adaptarse mejor a ciertas materias que otros. También puedes consultar a expertos en la materia para obtener orientación adicional. Esperamos que esta guía te ayude a comprender mejor los diferentes tipos de reactivos en los exámenes. Recuerda siempre leer con atención las instrucciones y responder de manera precisa. Si tienes alguna pregunta adicional, no dudes en dejarla en los comentarios. ¡Gracias por visitar nuestro blog! No olvides seguir explorando nuestros artículos relacionados para obtener más información sobre el mundo de la pedagogía y la educación. Hasta la próxima y ¡mucho éxito en tus exámenes! Comprendiendo la Naturaleza de las Preguntas: Clave para el Triunfo ¿Te enfrentas a un examen y sientes que la ansiedad te invade? Tranquilo, ¡no estás solo! Muchos estudiantes se sienten abrumados por la variedad de tipos de preguntas que pueden encontrar en un examen. Pero la buena noticia es que, una vez que comprendes la naturaleza de cada tipo de reactivo, puedes prepararte de forma mucho más efectiva y aumentar significativamente tus posibilidades de éxito. Este artículo te guiará a través de 10 tipos comunes de reactivos de examen, proporcionándote estrategias para enfrentarlos con confianza y obtener la mejor calificación posible. Piensa en esto como tu mapa del tesoro para navegar el océano de preguntas de examen. ¡Prepárate para zarpar! Preguntas de Opción Múltiple: El Clásico Inmortal Las preguntas de opción múltiple son, sin duda, las reinas del reino de los exámenes. Son fáciles de calificar, pero eso no significa que sean fáciles de responder. Generalmente, te presentan una pregunta seguida de varias opciones (a, b, c, d, etc.), de las cuales solo una es la correcta. La clave aquí es leer *cuidadosamente* tanto la pregunta como las opciones. A veces, las distractoras (las opciones incorrectas) son muy similares a la respuesta correcta, así que presta atención a los detalles. ¿Alguna vez te has sentido como si estuvieras buscando una aguja en un pajar? Pues en este tipo de preguntas, la precisión es la aguja, y la distractora es el pajar. Estrategia para Dominar las Opciones Múltiples: * Elimina las opciones obviamente incorrectas: Esto te ayudará a reducir el campo de posibilidades y a enfocarte en las opciones más probables. * Lee todas las opciones antes de elegir: No te precipites. A veces, la última opción es la correcta, y te la podrías perder si te decides demasiado rápido. * Busca palabras clave: Las preguntas de opción múltiple a menudo contienen palabras clave que te pueden dar pistas sobre la respuesta correcta. Preguntas de Verdadero o Falso: ¡Simple, pero no Sencillo! Parece fácil, ¿verdad? Solo tienes que determinar si una afirmación es verdadera o falsa. Sin embargo, ¡cuidado! Las preguntas de verdadero o falso pueden ser engañosas. Una sola palabra incorrecta puede hacer que toda la afirmación sea falsa. Imagina que estás jugando un juego de «Simon dice,» pero en vez de seguir instrucciones, tienes que determinar la veracidad de una declaración. Un pequeño error y ¡zas!, respuesta incorrecta. Claves para el Éxito en Verdadero o Falso: * Busca palabras absolutas: Palabras como «siempre,» «nunca,» «todos,» y «ninguno» a menudo indican que la afirmación es falsa. * Verifica la exactitud de cada parte de la afirmación: Una afirmación puede ser parcialmente verdadera, pero si una sola parte es falsa, toda la afirmación es falsa. Preguntas de Completamiento: Llenando los Huecos En este tipo de preguntas, se te presenta una oración o párrafo con una o varias palabras faltantes. Tu tarea es rellenar los huecos con la palabra o palabras correctas. Es como resolver un rompecabezas lingüístico, donde cada palabra es una pieza clave. ¿Te imaginas construir un castillo de arena sin tener todas las piezas? Pues así es este tipo de preguntas, ¡necesitas todas las piezas para completar la imagen! Consejos para Completar con Éxito: * Considera el contexto: El contexto de la oración o párrafo te dará pistas sobre las palabras que faltan. * Piensa en sinónimos y antónimos: Esto puede ayudarte a encontrar la palabra correcta si no la recuerdas inmediatamente. Preguntas de Ensayo: ¡A Expresar tus Ideas! Aquí es donde realmente puedes mostrar tu conocimiento y comprensión del tema. Las preguntas de ensayo requieren que escribas una respuesta detallada y bien argumentada. Es como pintar un cuadro con palabras, donde cada palabra es un trazo de pincel que contribuye a la imagen final. Recuerda que la organización y la claridad son cruciales. Dominando el Arte del Ensayo: * Planifica tu respuesta antes de escribir: Esto te ayudará a organizar tus ideas y a asegurarte de que cubres todos los puntos importantes. * Utiliza ejemplos y evidencia: Esto fortalecerá tus argumentos y demostrará tu comprensión del tema. * Revisa tu ortografía y gramática: Una respuesta bien escrita es más convincente y demuestra mayor dominio del tema. Preguntas de Correspondencia: Encontrando las Parejas Perfectas Este tipo de preguntas te presenta dos columnas de información y te pide que emparejes los elementos de una columna con los elementos correspondientes de la otra. Es como jugar a un juego de memoria, pero con conceptos en lugar de imágenes. ¿Alguna vez has intentado encontrar las parejas perfectas en un juego de memoria? ¡Pues esto es similar, solo que con información! Consejos para las Preguntas de Correspondencia: * Lee ambas columnas cuidadosamente antes de empezar a emparejar: Esto te ayudará a identificar las relaciones entre los elementos. * Elimina las opciones que ya has emparejado: Esto te ayudará a evitar errores. Preguntas de Clasificación: Ordenando la Información En este caso, se te pide que organices una serie de elementos en un orden específico, ya sea cronológico, jerárquico o según algún otro criterio. Es como ordenar un rompecabezas, donde cada pieza tiene su lugar específico. ¿Alguna vez has intentado ordenar un montón de calcetines? ¡Pues esto es similar, solo que con información! Estrategias para la Clasificación: * Identifica el criterio de clasificación: Esto te ayudará a determinar el orden correcto. * Considera las relaciones entre los elementos: Esto te ayudará a colocar cada elemento en su lugar correcto. Preguntas de Análisis de Caso: Pensamiento Crítico en Acción Este tipo de preguntas te presentan un escenario o caso y te piden que lo analices y respondas a una serie de preguntas relacionadas. Es como ser un detective que tiene que resolver un misterio, utilizando las pistas proporcionadas para llegar a una conclusión. ¿Alguna vez has intentado resolver un acertijo? ¡Pues esto es similar, solo que con información! Claves para el Análisis de Casos: * Lee el caso cuidadosamente y toma notas: Esto te ayudará a identificar los puntos importantes. * Identifica los problemas y las posibles soluciones: Esto demostrará tu capacidad de pensamiento crítico. Preguntas de Diagramación: Representando la Información Visualmente Aquí se te pide que representes información en forma de diagrama, gráfico o mapa conceptual. Es como crear un mapa para navegar por un territorio desconocido, donde cada elemento del mapa representa un concepto o idea. ¿Alguna vez has intentado crear un mapa mental? ¡Pues esto es similar, solo que con información! Consejos para la Diagramación: * Identifica las relaciones entre los elementos: Esto te ayudará a crear un diagrama claro y preciso. * Utiliza símbolos y etiquetas claras: Esto hará que tu diagrama sea fácil de entender. Preguntas de Selección Múltiple con Respuesta Extendida: Combinando Lo Mejor de Dos Mundos Estas preguntas combinan la estructura de las preguntas de opción múltiple con la necesidad de una explicación detallada de la respuesta elegida. Es como resolver un rompecabezas y luego tener que explicar cómo lo resolviste. ¿Alguna vez has intentado explicar un concepto complejo a alguien? ¡Pues esto es similar, solo que con información! Estrategias para Preguntas de Selección Múltiple con Respuesta Extendida: * Justifica tu elección con evidencia y razonamiento: Esto demostrará tu comprensión del tema. * Sé conciso y claro en tu explicación: Una explicación bien escrita es más convincente. Preguntas de Resolución de Problemas: ¡Pon a Prueba tus Habilidades! Este tipo de preguntas te presentan un problema y te piden que lo resuelvas utilizando tus conocimientos y habilidades. Es como ser un ingeniero que tiene que diseñar una solución a un problema específico. ¿Alguna vez has intentado resolver un problema matemático complejo? ¡Pues esto es similar, solo que con información! Consejos para la Resolución de Problemas: * Lee el problema cuidadosamente y toma notas: Esto te ayudará a identificar los puntos importantes. * Identifica los pasos necesarios para resolver el problema: Esto te ayudará a organizar tu solución. * Verifica tu respuesta: Esto te ayudará a asegurarte de que tu solución es correcta. P: ¿Cómo puedo prepararme para diferentes tipos de reactivos de examen? R: La mejor manera de prepararte es practicando con diferentes tipos de preguntas. Busca ejemplos de cada tipo de reactivo en tus materiales de estudio o en línea. Mientras más practiques, más confianza tendrás. P: ¿Qué debo hacer si me quedo atascado en una pregunta? R: No te preocupes si te quedas atascado en una pregunta. Intenta pasar a la siguiente pregunta y volver a ella más tarde si tienes tiempo. Si no puedes resolverla, no te obsesiones. Es mejor enfocarte en las preguntas que sí puedes responder. P: ¿Cómo puedo mejorar mi gestión del tiempo durante un examen? R: Antes de empezar el examen, revisa todas las preguntas y estima cuánto tiempo necesitas para cada una. Administra tu tiempo de manera eficiente para que puedas responder a todas las preguntas. P: ¿Es importante la presentación de mis respuestas en un examen? R: Sí, la presentación es importante, especialmente en preguntas de ensayo y diagramación. Una respuesta bien organizada y clara es más fácil de calificar y demuestra una mejor comprensión del tema. Recuerda que la presentación es parte de la comunicación efectiva de tus conocimientos. Cómo elaborar una rúbrica para evaluar competencias Las rúbricas son guías que nos sirven para valorar los aprendizajes de un alumno. Son tablas que presentan el nivel de desempeño de cada estudiante, con base a criterios específicos, que nosotros como docentes estipulamos. Las rúbricas son muy útiles, ya que presentan de manera clara y gráfica lo que esperamos del alumno en cierta actividad, o con la entrega de cierto producto. De esta manera quedan claros los objetivos que se desean lograr en cada actividad. ¿Qué ventajas tendré si utilizo las rúbricas en mi salón de clase? · Las rúbricas aportan objetividad a la evaluación de competencias y riqueza a la evaluación, ya que permite evaluar una variedad de criterios. · Promueven que el alumno reflexione, ya que conocerá con anticipación los criterios que se van a evaluar · Proporciona al alumno una retroalimentación clara de los criterios que ha logrado, y los que le faltan por trabajar. · Proporciona transparencia al proceso de evaluación y calificación, ya que tanto el profesor como el estudiante tendrán claros los criterios desde el comienzo de la actividad. ¿Cómo puedo elaborar una rúbrica? 1. El primer paso, como en cualquier actividad educativa, es tener claro tu objetivo de aprendizaje. ¿Qué es lo que quieres lograr en tus alumnos con esa actividad? 2. A continuación, deberás realizar una lista de los criterios que quieres evaluar en la actividad. Si, por ejemplo, vas a utilizar la rúbrica para evaluar una autobiografía, los criterios pueden ser: b. Ortografía y redacción. Recuerda que este es un ejemplo, tú vas a redactar los criterios que sean importantes para tu actividad. 3. Con tus criterios muy claros, puedes ahora asignar un peso específico a cada uno. Puede ser con base 100, 10, o la puntuación total de tu proyecto. Continuando con este ejemplo, asignaremos la puntuación a la autobiografía, tomando en cuenta que tendrá un valor de 15 puntos. a. El contenido – Le damos un valor de 10 puntos, ya que según nuestro objetivo es la parte más importante de nuestra actividad. b. Ortografía y redacción – Asignamos un valor de 3 puntos c. Formato – Asignamos un valor de dos puntos En total tendremos los 15 puntos. Recuerda que el peso de cada criterio es a tu consideración, de acuerdo a los objetivos que planteaste para esta actividad. 4. El siguiente paso es opcional, y dependerá de cómo desees redactar tu rúbrica. Puedes desarrollar cada uno de los criterios, de manera que quede más claro para los alumnos. Retomando el ejemplo anterior, podemos desarrollar uno de los criterios de la siguiente manera: El contenido de la autobiografía debe incluir: Información personal del alumno Ya que tengamos los criterios desarrollados, vamos a dividir el peso según nuestro objetivo. En este caso dividiremos el peso en partes iguales. El contenido: que tiene un valor de 10 puntos, lo dividimos de esta manera. Información personal - 2 puntos Aspiraciones y metas - 2 puntos Con este paso terminamos la columna de criterios. 5. Una vez que tengamos estos pasos terminados, el siguiente paso es decidir cuántos y cuáles son los niveles que vamos a utilizar para nuestra rúbrica. En realidad, no hay un número determinado de niveles que se deben utilizar, hay autores que proponen tres, otros cuatro o incluso 5 niveles. Vamos a utilizar los que nos convengan más para nuestra actividad y nuestros alumnos. Para este ejemplo utilizaremos tres niveles 6. El último paso será redactar los niveles de cada uno de los criterios, de manera que quede claro la puntuación que corresponde a cada aspecto, según su nivel de desempeño. Con esto, queda terminada tu rúbrica. No olvides siempre darla a conocer a tus alumnos al inicio del trabajo o proyecto. Gatica-Lara, F. (2012). ¿Cómo elaborar una rúbrica?. Recuperado de Navarro, J. Las rúbricas de evaluación como instrumento de evaluación entre pares. Recuperado de ¿Qué es un cuestionario? Un cuestionario es un instrumento de evaluación conformado por una serie de preguntas, que buscan obtener información por parte del alumno. Los cuestionarios pueden estar formados por distintos tipos de preguntas o reactivos. A continuación, revisaremos cada uno de ellos: Opción múltiple Este tipo de reactivos están formados por una pregunta o enunciado, una respuesta correcta y de 2 a 4 distractores. Es importante que pongamos atención con los distractores que utilizamos, ya que deben tener sentido, de manera que el alumno no adivine la respuesta correcta por lógica, y debemos evitar respuestas como ninguna de las anteriores o todas las anteriores. EJEMPLO: ¿Cómo se llama el planeta en el que vivimos? ( ) Marte ( ) Tierra ( ) Júpiter Abiertas Son preguntas que requieren redacción, y en la mayoría de los casos buscan una respuesta amplia con base a una reflexión o análisis…. Las rúbricas, son instrumentos para evaluar, y sirven para medir el nivel de desempeño de acuerdo a ciertos criterios. Seguramente te habrás topado con alguna para evaluar una actividad o un proyecto, pero… ¿sabes cómo utilizarlas de manera correcta? Primero, es importante que conozcas las partes que la integran: Lo primero son los niveles, que son escalas del nivel de ejecución y van siempre ordenadas de menor a mayor. Los criterios, que son los puntos que se van a evaluar. La descripción, en donde podrás ver desarrollados cada uno de los criterios a evaluar, dependiendo del nivel de desempeño en el que se ubique cada uno. Y por último la puntuación, que es la calificación en números, que tiene cada criterio de acuerdo con el nivel en el que se encuentre. Ahora que conoces la rúbrica, es más fácil que sepas cómo utilizarla. Lo primero que debes hacer, cuando te han asignado algún trabajo es, además de leer con detenimiento las instrucciones, revisar tu rúbrica de...

- http://moto-perovo.ru/userfiles/files/dofosed.pdf
- mercado de vilarinho do bairro
- jazoce
- kelegu
- mave
- http://vikingpaint.com/user_file/file/muwexozukarava.pdf
- http://1817ndt.com/userfiles/file/pekulopa_jasovi.pdf
- http://polesprogettazioni.com/userfiles/files/2057088133.pdf
- riwupete
- bonoloto 3 de enero 2025
- http://lingeriedediva.com/UploadFile/file/2025052006315973499.pdf
- nefi
- maquinas de sulfatar elétricas